

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №126 «Радуга»» города Чебоксары Чувашской Республики

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары
за 2018 год

город Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №126» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад №126» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары:

| Ф.И.О | Должность |
|-------------------|---|
| Владимирова Л. Л. | Заведующий |
| Данилова О. А. | Старший воспитатель |
| Колумбаева Н.В. | Учитель-логопед |
| Морозова Н.Н. | Педагог-психолог |
| Николаева А.Ю. | Воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации |

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №126» г. Чебоксары функционирует с 1981 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Калининском районе города Чебоксары.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126 «Радуга» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428037, г. Чебоксары, ул. Пролетарская, дом 17.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: dou126.vrhost.ru

Адрес электронной почты: raduga.ds@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары

Фактический адрес: 428000, г. Чебоксары, Московский проспект д.8,

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24.05.2012г. Регистрационный №1133

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126 «Радуга» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с детской библиотекой им. Л. Кассиля, с БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Чебоксары», ООО Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», АНО «Пишичитайка», Отдел ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары, МБОУ «Лицей № 44», муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3 и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Владимировой Людмилой Леонидовной. Стаж педагогической работы – 10 лет, в должности руководителя три года. Имеет высшее образование, в 2015 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию «Дефектолог». Награждена Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары; Почетной грамотой Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 году – 11; из них 9 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2

группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

1. Малые зимние Олимпийские игры «Мы будущие олимпийские чемпионы» среди ДОУ города,
2. Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль»,
3. Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»,
4. Организация и проведение Недели чувашской культуры и символики
5. Экскурсии в музей космонавтики, музей истории трактора, в пожарную часть, в краеведческие музей города Чебоксары, в музей Чувашской вышивки, неоднократное посещение старшими дошкольниками детской библиотеки им. Л. Кассиля,
6. Участие педагогов и воспитанников подготовительных к школе групп в военно-патриотическом Параде дошколят,
7. Участие педагогов и воспитанников подготовительных к школе групп в бале выпускников;
8. Участие в соревнованиях по мини-футболу;
9. Встречи с интересными людьми разных профессий, воинами-афганцами, известными спортсменами и олимпийцами, ветеранами ВОВ и тыла и др.
10. Акция «Цветок ветерану»
11. Сбор и сдача макулатуры «Втор-бум»,

В течение всего года проводились конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника на тему «Наш любимый воспитатель», «Милая мамочка моя», конкурс чтецов «Мы - наследники Победы». Ярко и незабываемо прошли в ДОО тематические спортивно-музыкальные развлечения и досуги, фольклорные праздники и литературные вечера, новогодние праздники «Праздник Новый год!», выпускные утренники «До свидания, детский сад!», викторины по обучению правилам общей и дорожной безопасности. Проводились разнообразные выставки: «Военная техника», «Новогодняя красавица», «Пасхальная корзинка».

Традиционно накануне летне-оздоровительного периода в ДОО прошли профилактические мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности детей», в ходе которых была создана «Карта опасностей» с наиболее опасными местами в микрорайоне детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие» - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2016-2017 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 25 человек. Из них: заведующий ДООУ, заместитель заведующей по ХР, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 23 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 17 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

| № | Должность | Всего работников | Образование | | | |
|-------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|----------|---------------------|
| | | | Высшее педагог. | Высшее дошкольное | Н/высшее | Среднее специальное |
| 1 | Заведующий | 1 | 1 | | | |
| 2 | Старший воспитатель | 1 | | 1 | | |
| 3 | Педагог – психолог | 1 | 1 | | | |
| 4 | Музыкальный руководитель | 2 | | | | 2 |
| 5 | Учитель-логопед | 1 | 1 | | | |
| 6 | Воспитатели | 17 | 11 | 3 | | 3 |
| Итого | | 23 | 14 | 4 | | 5 |

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 23 педагогов– 14 имеют высшее педагогическое образование (60,9 %), из них 4 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (17,3%), среднее специальное образование имеют 5 педагогов (21,7 %.)

| Всего педагогов | Высшее образование | | Высшее дошкольное | | Среднее специальное | |
|-----------------|--------------------|-------|-------------------|--------|---------------------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 23 | 14 | 60,9% | 4 | 17,3 % | 5 | 21,7% |

В 2018 году 8 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию. Курсы профессиональной переподготовки в ГАПОУ ЧР «Чебоксарский педагогический колледж им. Н. В. Никольского» по программе «Дошкольное образование» прошли 4 воспитателя

| Высшая кв. категория | | Первая кв. категория | | Вторая кв. категория | | Курсы переподготовки | | Без категории | |
|----------------------|-----|----------------------|-------|----------------------|---|----------------------|-------|---------------|-------|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8,6 | 7 | 30,4% | 0 | 0 | 4 | 17,4% | 14 | 60,8% |

Стаж работы педагогического коллектива

| от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 14 | 2 | 0 | 1 | 5 |

В рамках реализации годовых задач в течение 2018 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары и консультации на темы: «Знакомимся с новым Законом об Образовании», «Знакомство с концепцией ФГОС ДО» и др. Особенно следует отметить эффективность консультаций на тему: «Использование мнемотаблиц в познавательно – речевом развитии детей», «Готовность ребенка к школе с позиции развивающего обучения», «Искусство общения с родителями» и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2018 году

| № | Название проекта |
|----|--|
| 1. | Энциклопедия профессий: от А до Я |
| 2. | По родному краю с рюкзаком шагаю |
| 3. | «Преемственность: детский сад и школа» |
| 4. | «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» |
| 5. | «Первый раз в фитнес-класс» |
| 6. | «Театр глазами детей» |

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ◆ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◆ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ◆ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ◆ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ◆ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары составляет 1257 кв.м.

Земельный участок 2056,60 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1375 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 561,9 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 182,3 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Музыкальный зал | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога | 1 |
| Медицинский блок | 1 |
| Компьютеры, в т.ч. используются: | |
| - для делопроизводства | 4 |
| - для работы с детьми | 3 |
| - имеют выход в Интернет | 7 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1-ДОУ |
| Методический кабинет | 1 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Игровая комната | 1 |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2018 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- ◆ здание и системы жизнеобеспечения;
- ◆ оборудование и инвентарь;
- ◆ участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения жарочного шкафа, электрической плиты.

Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: бойлер, холодильное оборудование.

В перспективе желательно изыскать возможность для установки на пищеблоке пароконвектомата взамен устаревшего жарочного шкафа, произвести замену бойлера, заменить напольную и стеновую плитку.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 3 штук.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, белые и цветные халаты, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. С помощью родителей отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность

детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОО в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году количество выпускников составило 52 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 40, СОШ № 55, СОШ № 43, СОШ № 56.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы»
- Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.

- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 296 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 252 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 296 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 296 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 296 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек |

| | | |
|-------|--|--------------------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23 человека /290 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Ясли – 2,5 кв.м. Сад- 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 31.8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий _____ /Л.Л. Владимирова