

СОГЛАСОВАНО:

На Совете родителей МБДОУ «детский сад № 126» г. Чебоксары
Протокол № 6 от 19.09.2017 г.

Утвержден

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 126»
г. Чебоксары

Приказ № 125 от

Л.Л. Владимирова
19 сентября 2017

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете МБДОУ
«детский сад № 126» г. Чебоксары
Протокол № 4 от 19.09.2017.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о формах получения образования и параллельном освоении основной образовательной программы и дополнительных программ различной направленности МБДОУ «Детский сад № 126» г. Чебоксары

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126 «Радуга» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, реализующего дополнительные образовательные программы дошкольного образования, осуществляющего образовательный процесс в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в формах:

- очной (реализация образовательных программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися (воспитанниками));
- заочной (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- образовательная коррекционная деятельность на основе индивидуальных планов коррекции (специалистами);
- индивидуальная образовательная деятельность на дому (по типу гувернерства).

1.4. ДООУ несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям, медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

1.5. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для детей (от 2 месяцев до 7 лет) на платной и (или) бесплатной основе.

II. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения.

Организация образовательной деятельности в зависимости от формы обучения по дополнительным образовательным программам

2.1. Очная форма обучения по дополнительным образовательным программам.

2.1.1. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (вариативной частью ООП) ДООУ, включающей обязательный минимум содержания общеобразовательных программ на основе лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

2.1.2. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется на основе расписания ДООУ организационной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, отражающего особенности организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (вариативная часть ООП) на бесплатной основе.

2.1.3. Порядок организации очной формы обучения по дополнительным образовательным программам на платной основе определяется Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", а также Уставом ДООУ.

2.2. Заочная форма обучения по дополнительным образовательным программам.

2.2.1. ДООУ, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2.2. Под заочной формой обучения по дополнительным образовательным программам данное Положение понимает реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов. 2.2.3. ДООУ вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

2.2.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в ДООУ являются:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса);
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

2.2.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДООУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

2.2.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у ДООУ педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 "О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности").

2.2.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН)

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»). 2.2.8. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

2.2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.2.10. Порядок организации заочной формы обучения на платной основе основывается на Постановлении Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", а также Уставом ДООУ.

2.2.11. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся (воспитанников) по заявлению или договору (платная основа) родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в ДООУ.

2.2.12. Заочная форма обучения по дополнительным программам ДООУ может быть реализована в форме гувернерства.

III. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных планов

3.1. ДООУ имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся (воспитанников) возможность иного режима посещения занятий.

3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в ДООУ вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся (воспитанников), получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя логопеда и др.).

3.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается руководителем ДООУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

3.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режиме организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

3.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

VI. Права, обязанности дошкольного образовательного учреждения

4.1. ДОУ вправе определять содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения по этим программам, которые определяются в основной общеобразовательной программе в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4.2. ДОУ вправе самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

4.3. ДОУ вправе осуществлять деятельность, указанную в Положении по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям за счет физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.4. Платные образовательные услуги на основе дополнительных образовательных программ в различных формах не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального и местного бюджетов.

4.5. ДОУ, осуществляющее образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований, вправе осуществлять (за счет средств физических и (или) юридических лиц) платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат – на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка

5.1. Родители(законные представители)обучающихся (воспитанников) имеют право на выбор формы получения обучения по дополнительным образовательным программам, защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении учреждением.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право на сочетание различных форм получения обучения по дополнительным образовательным программам.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право на предоставление условий для различных форм обучения по дополнительным образовательным программам, осуществляемых с учетом

санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся (воспитанников).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны выполнять пункты договора об оказании платных образовательных услуг.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.